



Azione Cattolica
Diocesi di Padova

TACKLE MESE DEGLI INCONTRI

-ALLEGATO-

Ciao educatori!!!

Questo allegato vuole aiutarvi a realizzare le attività del Tackle anche a distanza. Sono dei semplici spunti per completare la proposta della guida, che vi consigliamo comunque di leggere per comprendere gli obiettivi delle singole tappe.

Speriamo possa essere un buon strumento per accompagnare il percorso ACR, in questo tempo così particolare che ci ritroviamo a vivere.

Un abbraccio

*Commissione Tackle Iniziativa Annuale
Alessandra, Beatrice, Elena, Ilaria, Leonardo, Martina*

Prima tappa (studio)

“INSIEME È FORTE!”

Per tutti

I ragazzi scoprono la piazza come luogo d'incontro, che permette lo scambio tra persone pari e di differente fascia di età, conosciute e non conosciute. In questo momento difficile, possa la piazza, magari vedendone solo uno scorcio dalla finestra, essere comunque un punto di riferimento per i ragazzi e per i loro genitori, da dove ripartire quando tutto sarà finito.

In questa tappa i ragazzi possono compilare i cruciverba disponibili nei materiali online, partendo dal numero 1, come spiegato nella tappa presente nel Tackle. Ce ne sono diversi, ognuno utile per scoprire e ricordare la piazza e tutto quello che può esserci attorno ad essa, in quanto questi riportano diverse situazioni, che si possono svolgere in questo luogo ed edifici che si possono trovare attorno ad essa. Il primo viene risolto dai ragazzi in autonomia, in un tempo definito. Terminata la compilazione, si può procedere con l'invio di un nuovo cruciverba. Nella fase 2, i ragazzi possono richiedere l'aiuto di chi hanno accanto, in quanto le chiavi per le soluzioni delle singole parole sono incomplete.

Per concludere questa attività, si può leggere tutti insieme il passo del Vangelo di Marco (16, 15-20) indicato nel Tackle.

Seconda tappa (animazione)

“INCONTRI CHE FANNO LA DIFFERENZA”

Per 6/8 e 9/11

In questa tappa i ragazzi scoprono e descrivono alcune delle persone che vivono la piazza del proprio paese. Gli educatori possono pensare a quali siano i soggetti che più la frequentano e che il gruppo ACR

potrebbe conoscere. Essi creano delle "schede di identità" (disponibili nei materiali online) da inviare alle famiglie, in cui inserire, in aggiunta, 3/4 indovinelli o indizi per ogni personaggio, utili ai ragazzi per scoprire di chi si stia parlando. Questi poi possono anche realizzare un ritratto del personaggio, da allegare all'identikit. Tale disegno può essere mandato agli educatori. Per aiutare i ragazzi e le famiglie, gli educatori possono creare anche un foglio risposte, così da agevolare la realizzazione dell'attività.

Per concludere suggeriamo la visione del video "Night and day" (https://www.youtube.com/watch?v=dJz_noKP-Bw), utile per rendere evidente come le differenze creino bellezza nella nostra vita.

Per 12/13

In questa tappa viene chiesto ai ragazzi di scattarsi una foto, che possa rappresentarli, sottolineando ciò che li caratterizza maggiormente (passioni, tratti caratteriali, ecc...). Questa viene poi inviata agli educatori, assieme ad una piccola presentazione che possa aiutare a "leggere" l'immagine realizzata. Successivamente gli educatori possono aiutare i ragazzi a individuare gli aspetti che li differenziano e li accomunano. Ricordiamo di non divulgare le foto raccolte senza il consenso dei genitori dei ragazzi, perciò vi invitiamo a comunicare alle famiglie come viene strutturata questa attività.

Inoltre, vi proponiamo di chiedere ai ragazzi di pensare alla festa che vorrebbero realizzare nella piazza del paese appena l'emergenza sarà passata e potremo riunirci. Ogni ragazzo può descrivere ogni aspetto della festa che sogna e inviarla agli educatori, i quali possono raccogliere tutte le descrizioni e farne un contenuto riassuntivo divertente, da inoltrare poi a tutto il gruppo ACR.

Per concludere si può consigliare la visione di un estratto del video "Un'etiopie in trentino" (<https://www.raiplay.it/video/2017/04/Caro-Marziano-cf48bc15-a83a-4fdf-89bb-178d2cb8454d.html>), utile per capire come le differenze possano convivere insieme.

Terza tappa (servizio) "DIMMI A COSA GIOCAVI.. E TI DIRÒ CHI SEI!"

Per tutti

Gli educatori propongono l'intervista (presente nei materiali online) ai ragazzi che potranno farla a distanza, ovvero al telefono. L'intervista fa conoscere ai ragazzi i "giochi di una volta" che nonni, genitori ed educatori facevano quando avevano la loro età. I ragazzi chiamano i loro nonni al telefono, se non possono vederli fisicamente, oppure possono porre le domande direttamente ai genitori. Per i giochi relativi agli educatori, quest'ultimi possono fare un'intervista seguendo la linea guida dei materiali online, registrarla e mandarla ai ragazzi. Completata questa, i ragazzi, con l'aiuto dei genitori, mettono in pratica uno dei giochi emersi dalle varie interviste alle diverse fasce d'età.

Mentre si stanno cimentando nel gioco, gli educatori invitano i ragazzi a farsi filmare o fotografare dai genitori. Condivideranno poi il video o le foto sul loro gruppo whatsapp o facebook dell'ACR, così da potersi "rivedere", seppur non fisicamente. Ricordiamo di chiedere il consenso ai genitori per la pubblicazione e la condivisione di questo materiale fotografico e video.

Dopo aver intervistato nonni/genitori/educatori su come vivevano quei giochi da giovani e averli sperimentati in prima persona, ai ragazzi viene proposta una piccola riflessione: i giochi cambiano con il cambiare del tempo e con il mutare della società. I giochi dei nostri nonni, infatti, sono decisamente diversi da quelli con cui si divertono i ragazzi di oggi. Le domande guida per questo momento di riflessione si trovano nel Tackle.

Per il momento di preghiera finale gli educatori chiedono per tempo ai ragazzi una loro foto e una foto della persona che hanno intervistato. Con queste immagini potrà essere montato un video o un super collage che verrà poi mostrato alla fine dell'incontro.

FESTA DEGLI INCONTRI “TUTTI AL CENTRO!”

Nella Festa degli Incontri i ragazzi sono chiamati a sperimentarsi con dei “giochi di una volta”. Le singole proposte sono descritte nel Tackle e possono essere realizzate con la propria famiglia, divertendosi tutti insieme e scoprendo così anche nuove attività per trascorrere questo tempo a casa. L’obiettivo di questa Festa è quello di far incontrare più generazioni attraverso il gioco.

Nel momento di preghiera, realizzato seguendo la proposta che si trova nei materiali online, i ragazzi assieme alla loro famiglia, ripensando ai momenti vissuti in parrocchia e ringraziano il Signore per l’anno associativo appena concluso. Possono anche pregare per una persona in particolare, che ha arricchito il loro cammino.

Per vivere l’aspetto che caratterizza questa Festa, cioè l’incontro, può essere proposta la seguente attività: ogni ragazzo realizza un video messaggio da inviare agli educatori, dove ringrazia per un momento vissuto durante quest’anno. Il gruppo educatori raccoglie tutto il materiale, creando un unico filmato da inviare poi ad un gruppo ACR di una parrocchia del proprio Vicariato. Nel filmato, oltre ai vari messaggi registrati dai ragazzi, possono essere inserite foto scattate durante gli incontri e le feste. La scelta delle abbinate delle parrocchie può essere fatta dai responsabili parrocchiali e dal responsabile vicariale dell’ACR. Il video ricevuto viene condiviso con tutta la comunità, dando così la possibilità alla parrocchia di conoscere la bella realtà dell’ACR del proprio Vicariato. Si ricordi ai genitori che realizzando il video, si consente alla diffusione e alla condivisione di tale materiale.