

DIMENSIONE UMANA E RELAZIONALE DELL'EDUCATORE

Le schede raggruppate in questa cartella delineano e disegnano la “dimensione relazionale dell'educatore”, uno dei quattro obiettivi cui punta il nuovo Progetto di Formazione.

La dimensione umana e relazionale in una persona è parte essenziale, costitutiva e vitale della propria identità. Ciascuno di noi può riconoscersi e realizzarsi solo attraverso l'incontro con l'altro. Siamo chiamati a vedere nella persona che abbiamo di fronte, nel suo essere unico, originale e irripetibile, un dono: proprio perché lui o lei sono diversi da me, mi arricchiscono e mi completano. Per un cristiano gli altri sono fratelli e sorelle, figli amati di unico Padre e, quindi, ne condivide gioie e speranze, fragilità e paure. Si impegna a costruire relazioni buone e cordiali, attraverso atteggiamenti di accoglienza, di attenzione e di ascolto nei confronti delle persone che incontra. Rifugge contrapposizioni, non cerca di affermarsi a tutti i costi, ma pratica quotidianamente il dialogo e la mediazione con dedizione e pazienza, promuovendo e facilitando ricerche condivise, nella consapevolezza che nell'incontro e nell'integrazione delle diversità c'è bellezza, ricchezza e gioia. Un cristiano guarda con particolare attenzione agli ultimi, i poveri e gli emarginati, i prediletti di Dio, ricordando sempre che chi accoglie loro, accoglie Gesù stesso (Mt 25, 31-46).

Tutto questo vale anche per un educatore che ha imparato a stare nelle relazioni: con i bambini e i ragazzi che sta accompagnando; con i compagni della sua équipe, del gruppo parrocchiale e con gli amici del vicariato; con tutti i componenti di quella “famiglia allargata” che è la comunità parrocchiale. Nel servizio educativo sperimenta in modo particolare cosa significa prendersi cura dei più piccoli, dei più giovani e soprattutto di chi è più fragile. Sa che i legami si affievoliscono se non vengono coltivati con dedizione, costanza e continuità. Nel percorso annuale del gruppo, si mette accanto ai ragazzi che gli sono stati affidati e cerca insieme a loro, passo dopo passo, risposte alle domande suscitate in ciascuno di noi dagli episodi della vita e dagli aspetti del contesto storico-sociale in cui siamo immersi. Ciò implica passione educativa, formazione, concretezza e coerenza nelle scelte della vita, intenzionalità e progettualità nel servizio educativo, capacità di ascolto di sé e degli altri, nonché esperienza nell'esercizio della comunicazione e della gestione del gruppo.

Ogni scheda di questa cartella mette a fuoco attraverso attività, riflessioni e suggerimenti di letture, alcuni aspetti relativi alla dimensione umana e relazionale, strettamente intrecciate tra loro. Per questo vi consultiamo di scorrere tutte le schede e di utilizzarle per costruire un percorso in base alle esigenze degli educatori e della comunità parrocchiale.

Buon lavoro

L'équipe Formazione educatori